

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

Nombre de la asignatura	PATOLOGIA GENERAL		Carrera	Especialidad Patología Oral
Docente(s)	RODRIGO FUENTES CORTES		Año/Semestre	PRIMERO
Contacto	Email	Rodrigo.fuentes@uv.cl	Horario de Atención	Viernes 17:00–19:00
Tipo de Planificación	Por sesiones se planifica el trabajo presencial y el trabajo autónomo.			

La planificación didáctica es un recurso pedagógico que le permite a los docentes organizar el trabajo de su asignatura. Promueve la descripción intencionada de las actividades a realizar tanto por el docente como por los estudiantes para el logro de los resultados de aprendizajes y desempeños claves declarados en el Mapa de Progreso de la carrera para la asignatura. Por otra parte, es una herramienta dinámica que impulsa el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza–aprendizaje de la asignatura debido a que facilita el monitoreo de aprendizaje esperados.

Sesiones/ Fechas	Resultados de Aprendizaje/ Desempeños claves	Contenidos	Actividades presenciales de aprendizaje	Actividades de evaluación	Actividades de trabajo autónomo
01/ 03.04	UNIDAD Nº1: El residente reconocerá el comportamiento biológico de las lesiones y será capaz de reconocer y describir la patogenie de las respuestas adaptativas celulares, así como de las expresiones de la muerte celular.	Introducción al curso. Comportamiento Biológico de las lesiones (1).	Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Tarea nº1.
02/ 10.04		Comportamiento Biológico de las lesiones (2)	1. Revisión tarea nº1. 2. Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés		Tarea nº2.
03/ 17.04		Respuesta adaptativa, daño y muerte celular.	1. Revisión tarea nº2. 2. Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Estudio de unidad.
04/ 24.04		Evaluación de unidad nº1		Análisis de casos.	
05/ 08.05		Respuesta Inmune humoral. Respuesta Inmune celular.	Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Tarea nº3:

	UNIDAD N°2:				
06/ 15.05	El residente interpretará la patogenie de la respuesta inflamatoria e inmunológica en distintas condiciones patológicas, así como de la forma de reconcimiento clínico y sus formas de estudio.	Hipersensibilidad y autoinmunidad.	1. Revisión tarea n°3. 2. Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Asignación de Temas de seminarios (1) y (2). Metodología.
07/ 22.05		Inflamación aguda.	• Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Tarea n°4. Seminario.
08/ 29.05		Inflamación crónica.	1. Revisión tarea n°4. 2. Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Seminario.
09/ 05.06		Aplicaciones de la inmunología en el estudio de tejidos.	1. Presentación Seminario (1). 2. Presentación Seminario (2).		Estudio de unidad.
10/ 12.06		Evaluación de Unidad n°2		Análisis de casos.	
11/ 19.06	UNIDAD N°3: El residente comprenderá y reconocerá el alcance de los trastornos de la hemostasia y trombosis de manera local y sistémica.	Hemostasia y trombosis.	• Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Tarea n°5.
12/ 26.06		Complicaciones sistémicas asociadas a infección.	1. Revisión tarea n°5. 2. Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Estudio de unidad.
13/ 03.07		Falla sistémica (SRIS, SOFA).	• Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Estudio de unidad
14/ 10.07		Evaluación de Unidad n°3		Análisis de casos.	Asignación de Temas de seminarios (3), (4), (5) y (6). Metodología.

15/ 17.07	UNIDAD Nº4: El estudiante reconocerá los conceptos generales de las bases moleculares del cáncer y de las características de la respuesta inmune ante el cáncer.	Bases moleculares del cáncer.	• Clase expositiva. Dr. Rodrigo Fuentes Cortés.		Seminario.
16/ 24.07		Inmunología y cáncer (1).	1. Presentación Seminario (3). 2. Presentación Seminario (4).		Seminario.
17/ 31.07		Inmunología y cáncer (2).	1. Presentación Seminario (5). 2. Presentación Seminario (6).		Estudio de unidad.
18/ 07.07		Evaluación de Unidad nº4		Análisis de casos.	Estudio de unidad.
19/ 14.07	INTEGRACIÓN UNIDADES 1-4	Análisis de casos.	• Mesa de discusión.		
20/ 21.07	EVALUACIÓN FINAL		Análisis de casos.		

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Y CÁLCULO NOTA FINAL

Nº de unidad	TAREAS	SEMINARIOS	FINAL DE UNIDAD	PONDERACIONES	
UNIDAD Nº1	Nº1; Nº2 / 30%	-----	1 / 70%	60%	100%
UNIDAD Nº2	Nº3; Nº4 / 30%	1 / 30%	1 / 40%		
UNIDAD Nº3	Nº5 / 30%	-----	1 / 70%		
UNIDAD Nº4	-----	1 / 40%	1 / 60%		
EVALUACIÓN FINAL	-----	-----	1	40%	