

EPITELIO GLANDULAR: Revisa los videos indicados y desarrolla los ejercicios propuestos. El énfasis está en poder representar a través de esquemas los distintos tipos estructurales de epitelios glandulares, reconociendo los ejemplos correspondientes. Junto con ver la parte funcional, reconocer particularidades tanto en esquemas como en microfotografías de la porción ductal.

VIDEO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=IWXLgDzfRJw> 5:07

VIDEO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uW7KOlyEEbl> 18:23

EJERCICIOS:

1. Rol de la glándula.
2. Tipo de glándulas según:
 - a. Naturaleza de la secreción.
 - b. lugar donde se vierte el producto de secreción.
 - c. Mecanismo de liberación.
 - d. Forma de la porción secretora.
 - e. Número de células.
3. Construye un esquema de la estructura histológica de: glándula sudorípara, sebácea, mamaria, tiroides y estomacal.
4. Construye un esquema de la estructura histológica de la glándula salival considerando la forma de los conductos excretores. Señala la clasificación de la glándula salival según las categorías planteadas en el ítem anterior.
5. ¿Qué tipo de acinos se tiñen especialmente con la tinción PAS? Fundamente.
6. Indica tipo de secreción en las glándulas endocrinas.

APOYO:

texto del Atlas de histología vegetal y animal en http://mmegias.webs.uvigo.es/guiada_a_glandular.php

GLÁNDULA TIROIDES: Emplearemos este video para conducir el desarrollo de un glosario.

VIDEO 3: https://www.youtube.com/watch?v=OFF_jBwNZl0 2:09

DEFINE: Trabécula, lóbulo, folículo, parénquima, luz, lumen folicular, coloide, parafofolicular, revisa el uso dado al prefijo “para”.

APOYO:

texto del Atlas de histología vegetal y animal en

http://mmegias.webs.uvigo.es/a-imagenes-grandes/epitelio_glandula_tiroides.php?pagina=20

IMPORTANTE: Esta guía y ejercicios son de autoformación. Dudas o comentarios a través del grupo de Facebook o por correo electrónico. La información acá indicada será evaluada la próxima sesión presencial tomando como referencia principal los ejercicios acá planteados.